



FROM THE DESK OF PRINCIPAL CARR

DATE

11/2/2020

Dear 5th Grade Parent:

After conversation with our 5th grade team, I have been made aware that your student has been engaging in some activities that are hindering their own learning and other students' learning in the virtual classroom. You are receiving this notice as your child was listed for **at least one** of the reasons listed below:

- **Entering the virtual classroom with loud music in the background.** When asked to mute, some students are refusing to do so on their own. When muted by the teachers, students are purposefully coming off of mute to disrupt the class with the loud music. *Our school norm is that students should enter the classroom quietly and respect other students as they are trying to listen to the teacher or other students.*
- **Refusing to turn on the camera even after being asked to do so.** *Our school norm is that the camera is on so that teachers can see that students are actively engaged.* Students are allowed to blur their backgrounds or use virtual backgrounds if they choose.
- **Refusing to unmute and respond to questions when they are called.** *Our school norm is that students take an active part in class.* Students are required to answer when called upon or to share with the teacher that they do not know an answer so that the teacher may help them.
- **Refusing to log into and participate in Class Kick.** Our teachers use a program called Class Kick to allow students the opportunity to write on the screen and to read items posted by the teacher. Teachers can easily view whether or not a student has logged in and whether they have made any attempt to even view the work. *Our school norm is that students make every attempt to complete all assignments and, if they struggle, to work with teachers to correct mistakes.*
- **Refusing to share paper-based answers in the camera or unmuting to share their work.** Even if students are having technical issues, our teachers have made a way for students to share their work through the camera or microphone. *Our school norm is that students make every attempt to complete all assignments and, if they struggle, to work with teachers to correct mistakes.*
- **Refusing to make any attempt at classroom conversation in student channels.** *Our school norm is that students share their thoughts about the lesson and have conversations to build their understanding of what they are learning.*

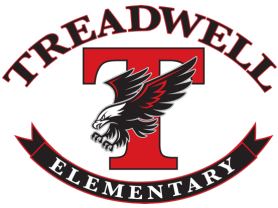
Parents, going forward, I have instructed our 5th grade team to **assign zeros for daily participation and a U in conduct when students ignore repeated requests for participation.** However, it is **NOT TOO LATE** for your student to make a positive change this nine weeks! If your student will enter quietly, participate in all activities, show their camera, and answer when called upon, *they can avoid low grades and low conduct marks on this first report card.*

In addition, Ms. Evans in particular has made paper-based packets for students who are experiencing technical difficulties in her science class. You may come to the school to pick them up or call her at (901) 654-5708.

Our desire is for the absolute success of your student. Please help us address these issues that we are seeing across 5th grade. If you need additional information as to which of the items above refers to your child, please feel free to call Ms. Evans at the number listed above or me at the number listed below.

Sincerely,

Jason Carr, Principal
901-416-9250



Estimado padre de familia de quinto grado:

Después de conversar con nuestro equipo de quinto grado, me enteré de que su estudiante ha estado participando en algunas actividades que están obstaculizando su propio aprendizaje y el aprendizaje de otros estudiantes en el aula virtual. Está recibiendo este aviso porque su hijo fue incluido por al menos una de las razones que se enumeran a continuación:

- **Entrar en el aula virtual con música alta de fondo.** Cuando se les pide silenciar, algunos estudiantes se niegan a hacerlo por sí mismos. Cuando los maestros los silencian, los estudiantes dejan de estar mudos a propósito para interrumpir la clase con música alta. *La norma de nuestra escuela es que los estudiantes deben ingresar al salón de clases en silencio y respetar a los demás estudiantes mientras intentan escuchar al maestro u otros estudiantes.*
- **Negarse a encender la cámara incluso después de que se le haya pedido que lo haga.** *La norma de nuestra escuela es que la cámara esté encendida para que los maestros puedan ver que los estudiantes participan activamente.* Los estudiantes pueden difuminar sus fondos o usar fondos virtuales si así lo desean.
- **Negarse a activar el sonido y responder a las preguntas cuando se les llama.** *La norma de nuestra escuela es que los estudiantes participen activamente en la clase.* Los estudiantes deben responder cuando se les solicite o compartir con el maestro que no saben una respuesta para que el maestro pueda ayudarlos.
- **Negarse a iniciar sesión y participar en Class Kick.** Nuestros maestros usan un programa llamado Class Kick para permitir a los estudiantes la oportunidad de escribir en la pantalla y leer los elementos publicados por el maestro. Los profesores pueden ver fácilmente si un alumno ha iniciado sesión o no y si ha intentado incluso ver el trabajo. *La norma es que los estudiantes hagan todo lo posible por completar todas las tareas y, si tienen dificultades, trabajar con los maestros para corregir los errores.*
- **Negarse a compartir respuestas en papel en la cámara o dejar de silenciar para compartir su trabajo.** Incluso si los estudiantes tienen problemas técnicos, nuestros maestros han creado una forma para que los estudiantes compartan su trabajo a través de la cámara o el micrófono. *La norma de nuestra escuela es que los estudiantes hagan todo lo posible por completar todas las tareas y, si tienen dificultades, trabajar con los maestros para corregir los errores.*
- **Negarse a hacer cualquier intento de conversación en el aula en los canales de los estudiantes.** *La norma de nuestra escuela es que los estudiantes compartan sus pensamientos sobre la lección y tengan conversaciones para desarrollar su comprensión de lo que están aprendiendo.*

Padres, en el futuro, he instruido a nuestro equipo de quinto grado a asignar ceros para la participación diaria y una U en conducta cuando los estudiantes ignoren las solicitudes repetidas de participación. Sin embargo, ¡NO ES DEMASIADO TARDE para que su estudiante haga un cambio positivo en estas nueve semanas! Si su estudiante entra silenciosamente, participa en todas las actividades, muestra su cámara y responde cuando se le pide, puede evitar calificaciones bajas y calificaciones bajas de conducta en esta primera boleta de calificaciones.

Además, la Sra. Evans en particular ha elaborado paquetes en papel para los estudiantes que están experimentando dificultades técnicas en su clase de ciencias. Puede venir a la escuela a recogerlos o llamarla al (901) 654-5708.

Nuestro deseo es el éxito absoluto de su estudiante. Ayúdenos a abordar estos problemas que estamos viendo en el quinto grado. Si necesita información adicional sobre cuál de los elementos anteriores se refiere a su hijo, no dude en llamar a la Sra. Evans al número que figura arriba o a mí al número que figura a continuación.

Sinceramente,

Jason Carr, director
901-416-9250

